

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA dla klas IV - VIII

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ) z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245) zarządza się, co następuje:

§ 11. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom

OCENA DOBRA JEST OCENĄ WYJŚCIOWĄ

§ 73 pkt. 4 Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w szczegółowych kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują kryteria ocen zachowania uczniów w klasach IV VIII zgodnie ze „Szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania ucznia stanowiącymi odrębny dokument.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz:

1) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- mogą mu się zdarzyć 2 spóźnienia i nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- uczęszcza na wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne,
- posiada, rozwija i dzieli się swoimi pasjami,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- wyróżnia się wykazywaniem inicjatywy twórczej,
- godnie, z oddaniem i pasją reprezentuje szkołę w obszarze międzyklasowym, międzyszkolnym, dzielnicowych, miastowym, wojewódzkim, itd. w trakcie występów artystycznych, sportowych, jak i olimpiadach naukowych, konkursach przedmiotowych, wykładach, debatach i konferencjach,

2) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- podejmuje działania na rzecz samorządu uczniowskiego,
- włącza się w prace wolontariatu,

3) dba o honor i tradycje szkoły:

- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, pomaga w ich organizacji,

4) dba o piękno mowy ojczystej:

- w rozmowach ze starszymi jego mowa nacechowana jest szacunkiem,

5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- bierze udział w akcjach promujących zdrowie i bezpieczeństwo,

6) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- potrafi współpracować w zespole (przyjmuje rolę lidera, prezentuje dorobek grupy, jest dobrym organizatorem)

7) okazuje szacunek innym osobom:

- bezinteresownie pomaga rówieśnikom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły,
- sam zauważa problemy i zgłasza je osobom kompetentnym,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dobrej oraz:

1) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- pracuje na miarę swoich możliwości i stara się osiągać więcej,
- sporadycznie zdarzyć mu się mogą godziny nieusprawiedliwione do 2 godzin i do 4 spóźnień,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy,

2) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy,
- jest kulturalny, nie odmawia pomocy,

3) dba o honor i tradycje szkoły:

- aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,

4) dba o piękno mowy ojczystej:

- wykazuje wysoką kulturę słowa,

5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- zna zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, zajęć i ich przestrzega,

6) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania)

7) okazuje szacunek innym osobom:

- okazuje empatię wobec rówieśników,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, którego zachowanie nie budzi zastrzeżeń tj.:

1) wywiązuje się z obowiązków ucznia:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie (nie posiada rażących uwag negatywnych),
- ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych, stara się systematycznie przygotować się do zajęć, odrabia prace polecone przez nauczyciela do wykonania w domu;
- przestrzega w całości statutu szkoły i stosowanych regulaminów,
- pracuje na miarę swoich możliwości,
- sporadycznie zdarzyć mu się mogą godziny nieusprawiedliwione do 4 godzin i do 6 spóźnień

- stara się zachowywać podczas lekcji należyłą uwagę, nie rozmawia z innymi uczniami; chyba, że wymaga lub pozwala na to specyfika lekcji,
- zabiera głos tylko po upoważnieniu go do tego przez nauczyciela;

2) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- jest kulturalny,

3) dba o honor i tradycje szkoły:

- szanuje symbole narodowe i tradycje szkolne,
- uczestniczy w uroczystościach szkolnych, pomaga w ich organizacji (np. przygotowuje salę do uroczystości),
- dba o honor szkoły i jej autorytet,

4) dba o piękno mowy ojczystej:

- wykazuje kulturę słowa,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,

5) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- szanuje zdrowie swoje i innych,
- przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,

- nie ulega nałogom wszelkiego rodzaju: tj. nie stosuje substancji psychoaktywnych (np. papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol, energetyki) nie używa destrukcyjnie gier oraz mediów społecznościowych,

6) godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

- jest koleżeński wobec rówieśników,
- cechuje go schludny wygląd,
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,

7) okazuje szacunek innym osobom:

- okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- okazuje szacunek wobec rówieśników,
- szanuje poglądy i przekonania innych,
- zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba, że szkodziłby ogółowi, zdrowiu czy życiu,

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który, nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę dobrą.

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych bywa lekceważący, nie zawsze zachowuje się właściwie w trakcie zajęć edukacyjnych, podczas lekcji nie zachowuje należytej uwagi, rozmawia z innymi uczniami, zabiera głos nieproszony przez nauczyciela (ale reaguje na upomnienia nauczyciela), niesystematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych, miewa nieodrobione prace domowe,

- nie zawsze przestrzega statutu szkoły i stosowanych regulaminów,
- zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione do 6 godzin i do 8 spóźnień,

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- bywa niekulturalny,

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- uczestniczy w uroczystościach szkolnych bez szczególnego zaangażowania,

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- czasami używa wulgarnych słów,
- sporadycznie stosuje zwroty grzecznościowe,

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- pozostaje bierny wobec przejawów przemocy, agresji i wulgarności,

6) Zachowanie w szkole i poza nią:

- bywa niekoleżeński wobec rówieśników,

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

- nie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych,

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę poprawną.

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się niewłaściwie,
- jego stosunek do nauki i obowiązków szkolnych jest lekceważący, nie zawsze zachowuje się właściwie w trakcie zajęć edukacyjnych, zabiera głos nieproszony przez nauczyciela (nie reaguje na upomnienia nauczyciela),
- nie zawsze przestrzega statutu szkoły i stosowanych regulaminów,
- pracuje poniżej swoich możliwości,
- zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione do 8 godzin i do 10 spóźnień,

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- rzadko przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- uczeń nie szanuje symboli narodowych i tradycji szkolnych,
- rzadko uczestniczy w uroczystościach szkolnych, przeszkadza w ich przebiegu,

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- używa wulgarnych słów,
- rzadko stosuje zwroty grzecznościowe,

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- narusza bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- przejawia przemoc, agresję i wulgarność,
- ulega nałogom wszelkiego rodzaju: tj. stosuje substancji psychoaktywnych (np. papierosy, e-papierosy, narkotyki, dopalacze, alkohol, energetyki), używa destrukcyjnie gier oraz mediów społecznościowych,

6) Zachowanie w szkole i poza nią:

- bywa arogancki w stosunku do swoich rówieśników,

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

- nie zawsze okazuje szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- nie zachowuje tajemnicy korespondencji i dyskusji w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu,

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów wymaganych na ocenę nieodpowiednią.

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- w szkole i poza szkołą zachowuje się nagannie,
- nie przygotowuje się do zajęć szkolnych, nie odrabia prac domowych,
- nie przestrzega statutu szkoły i stosowanych regulaminów, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą oczekiwanych efektów,
- zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione do 10 godzin i do 12 spóźnień i więcej,

2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- nie przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- jest niekulturalny,

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych lub przeszkadza w ich przebiegu,
- narusza honor szkoły i jej autorytet,

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- nie stosuje zwrotów grzecznościowych

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- stwarza niebezpieczeństwo wobec otoczenia, nie dba o zdrowie własne i innych osób,
- stosuje przemoc, agresję i wulgarność,

6) Zachowanie w szkole i poza nią:

- niszczy mienie szkoły,
- jest arogancki w stosunku do swoich rówieśników,

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

- nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- nie okazuje szacunku wobec rówieśników,
- nie szanuje poglądów i przekonania innych.

Dodatkowe informacje uzupełniające powyższe kryteria

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. Informacje o zachowaniu ucznia są na bieżąco odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym, dokumentacji i obserwacji wychowawcy klasy oraz informacji przekazywanych przez nauczycieli i pracowników szkoły-wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia. Ostateczną śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, zespołu klasowego i samooceny.
3. Na ucznia nakłada się kary w zależności od przewinienia.

Kary nakłada się za następujące naruszenia statutu i regulaminów szkoły:

- nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia na zajęciach szkolnych;
 - uleganie nałogom;
 - brak dbałości o kulturę i czystość języka polskiego;
 - niszczenie mienia;
 - mobbing, bójki, wymuszenia, zastraszania i inne przypadki jak: izolacja, wyśmiewanie, cyberprzemoc itp.
4. W przypadku palenia papierosów, spożywania alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy uczeń otrzymuje nagane dyrektora szkoły.
 5. Za używanie wulgarnego słownictwa nauczyciel, który jest świadkiem zdarzenia, udziela uczniowi upomnienia, jednocześnie odnotowując ten fakt w dzienniku elektronicznym. W przypadku powtórzenia się sytuacji wychowawca klasy udziela uczniowi nagany. Kolejne przypadki wulgarnego słownictwa karane są naganą wychowawcy w obecności rodzica / opiekuna, a następnie naganą dyrektora szkoły.

6. W przypadku niszczenia mienia szkolnego (sprzętów szkolnych, ścian, toalet, elewacji, boiska szkolnego) w zależności od ciężaru przewinienia, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy, wychowawcy w obecności rodzica / opiekuna, dyrektora. Decyzję o rodzaju nagany podejmuje wychowawca klasy. Wobec ucznia, który ponownie niszczy mienie szkolne uruchomiona zostaje procedura powiadomienia policji i/lub skierowania sprawy do SRi) w Pile. (za zniszczone mienie szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice – rodzice zobowiązani są osobiście naprawić zniszczone mienie lub pokryć koszty jego naprawy albo koszty zakupu nowego mienia);

7. Wobec ucznia, który dopuszcza się mobbingu szkolnego, podejmuje się następujące działania:

- upomnienie ustne wychowawcy i odnotowanie tej sytuacji w dzienniku elektronicznym;
- w przypadku powtórnego mobbingu- udzielenie nagany przez wychowawcę klasy;
- kolejny przypadek mobbingu szkolnego skutkuje naganą wychowawcy w obecności rodzica / opiekuna;
- każde następne zdarzenie ukarane będzie naganą dyrektora szkoły.

8. W przypadku bójki, wymuszenia, zastraszania w zależności od ciężaru przewinienia, uczeń otrzymuje naganę wychowawcy w obecności rodzica / opiekuna, lub dyrektora. Decyzję o naganie podejmuje wychowawca. Wobec takiego ucznia sprawa może być skierowana do KPP w Pile lub/i SRiN w Pile.

9. W przypadku, gdy uczeń dopuści się rażącego naruszenia statutu szkoły, bądź regulaminów szkolnych oraz zasad współżycia społecznego (np. sytuacje wymagające interwencji KPP i SR i N, prokuratury) nie stosuje się gradacji kar. Uczeń otrzymuje **naganę dyrektora szkoły i naganną lub nieodpowiednią ocenę zachowania.**

10. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje na godzinie wychowawczej uczniów, a na zebraniu ich rodziców, o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. W ciągu dwóch dni od poinformowania o śródrocznej lub rocznej ocenie zachowania, rodzice ucznia mogą zwrócić się z pisemnym wnioskiem do wychowawcy klasy wraz z uzasadnieniem o podwyższenie przewidywanej oceny, maksymalnie o jeden

stopień: na półrocze. Wniosek rozpatruje wychowawca klasy. Na koniec roku szkolnego wniosek musi być skierowany do dyrektora szkoły, który powołuje komisję, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

11. Strój ucznia

Uczeń zobowiązany jest do dbania o schludny wygląd zewnętrzny oraz noszenia stosownego stroju:

nie może mieć wulgarnych i obraźliwych nadruków itp.;

niedopuszczalne jest ubieranie się w bluzki odsłaniające brzuch.

W czasie świąt, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych ucznia obowiązuje strój galowy: dziewczęta: biała koszulowa bluzka, granatowa lub czarna spódnica, granatowe lub czarne spodnie, krawat z logo szkoły; chłopcy: biała koszula, granatowe lub czarne spodnie (nie dresy), krawat z logo szkoły.

W budynku szkolnym zabrania się noszenia nakryć głowy oraz ozdób zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu).

zabronione jest stosowanie makijażu, farbowanie włosów, malowania paznokci oraz tatuaży w widocznych miejscach.

12. Korzystanie z telefonów komórkowych dopuszczone jest tylko w uzasadnionych przypadkach, za zgodą nauczyciela.

Używanie telefonów reguluje statut szkoły w paragrafie 61, pkt. 18.

- przestrzeganie warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, a zwłaszcza:
- podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych (aparaty powinny być wyłączone i schowane w szafkach);
- poza zajęciami edukacyjnymi (przerwy po i przed zajęciami) telefon może być używany w uzasadnionych przypadkach;
- nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu na terenie szkoły jest bezwzględnie zabronione;

- naruszenie przez ucznia powyższych zasad skutkuje zabraniem telefonu do depozytu; telefon odbiera rodzic w sekretariacie szkoły;
- naruszenie w/w zasad skutkuje obniżoną oceną z zachowania;
- za zgubiony, zniszczony sprzęt elektroniczny szkoła nie ponosi odpowiedzialności.