

## Wymagania edukacyjne z historii

### Wymagania edukacyjne:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** □ w wysokim stopniu opanował treści programowe, □ umie formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, □ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, □ samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** □ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii, i wos-u □ sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych, □ stosuje chronologię i hierarchię treści, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska bieżące i historyczne, □ potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, □ umiejętnie analizuje teksty źródłowe, □ umie bronić swoich poglądów, □ wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** □ potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, □ poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne, □ wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych, □ ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne, □ dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów, □ wykazuje się dużą znajomością dat, □ prawidłowo posługuje się osią czasu □ nanosi daty, określa wiek itp. □ bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** □ opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, □ rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności □ ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych, □ zna podstawowe pojęcia historyczne, □ posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej, □ wykazuje minimalną aktywność na lekcji □ odrabia prace domowe □ poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** □ wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych, □ ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, □ rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, □ przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem. □ stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, □ stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia najistotniejsze fakty,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:** □ nie opanował treści koniecznych, □ ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, □ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, □ notorycznie nie odrabia prac domowych.

INDYWIDUALNE POTRZEBY UCZNIĄ BĘDĄ UWZGLĘDNIANE NA PODSTAWIE OPINII PPP i własnych obserwacji nauczyciela.

Kryteria oceniania :

- celujący 98% - 100%
- bardzo dobry 86% - 97%
- dobry 70% - 85%
- dostateczny 50% - 69%
- dopuszczający 30% - 49%
- niedostateczny 0% - 29%

waga poszczególnych form aktywności:  
praca klasowa , sprawdzian- waga 3

odpowiedź ustna, - waga 2  
zadania dodatkowe, projekty , praca w grupach – waga 2  
praca na lekcji, aktywność- waga 1

Formy aktywności podlegające ocenie:

- 1.Odpowiedzi ustne – swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji
- 2.Wypowiedzi pisemne: zapowiedziane, z co najmniej z 2 -tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Umiejętności doskonalone w domu – praca domowa: ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązań, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych),
4. Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki tp.)

### **Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:**

- 1.Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
- 2.W ocenianiu stosuje się następującą skalę: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.
- 3.Oceny cząstkowe w dzienniku wyrażane są cyfrą w skali 1– 6.
4. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
5. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
- 6.Uczeń oceniany jest również za aktywność: trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.
- 7.Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczny w terminie 2 tygodnie od jej otrzymania.

### **SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ :**

Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych,

1. Za przewidywaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela
2. Uczeń, rodzic może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych ze sprawdzianów i prac klasowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa, czyli wystąpić o egzamin weryfikacyjny.
3. Warunki ubiegania się o egzamin weryfikacyjny:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych.

4. Uczeń, rodzic ubiegający się o egzamin weryfikacyjny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy w ciągu 2 dni od momentu wystawienia przez nauczyciela przewidywanej rocznej oceny z zajęć edukacyjnych
5. Wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogów
6. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich wymogów, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do egzaminu weryfikacyjnego.

W przypadku nie spełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jego odrzucenia