

Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 8,
oparte na Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic;

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przyrost wiedzy i umiejętności oceniany jest według kryteriów ocen z geografii.
3. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć edukacyjnych w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja, może być nieklasyfikowany, jeżeli z powodu tych nieobecności brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej.
4. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na zajęcia zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszytu ćwiczeń.
5. Co podlega ocenianiu:
 - sprawdziany, testy i kartkówki;
 - odpowiedzi ustne i zadania na lekcji;
 - karty pracy;
 - obserwacje i doświadczenia;
 - praca z mapą, tabelą, wykresem i schematami;
 - projekty, praca indywidualna i zespołowa;
 - praktyczne zastosowanie wiedzy.
6. Sprawdziany i kartkówki:
 - Sprawdziany i zakres materiału zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Nieobecny uczeń uzupełnia pracę w ciągu dwóch tygodni.
 - Ocenę można poprawiać tylko raz.
 - Kartkówki mogą być niezapowiedziane obejmują wtedy zakres trzech ostatnich lekcji.
 - Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji np. brak zeszytu, niegotowość do odpowiedzi, brak potrzebnych pomocy do lekcji.
 - Każdą sprawdzian można poprawić w terminie dwóch tygodni. Ocenę można poprawiać tylko raz.
7. Progi procentowe prac pisemnych:
 - 0 % - 29 % - niedostateczny (ndst)
 - 30 % - 49 % - dopuszczający (dop)
 - 50 % - 69 % - dostateczny (dst)
 - 70% - 85 % - dobry (db)
 - 86% - 97% - bardzo dobry (bdb)
 - 98% - 100% celujący (cel)

Wymagania na poszczególne oceny						
Dział	Temat	na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
Azja	Środowisko przyrodnicze Azji	Uczeń: • wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji • wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji • wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej • wymienia największe rzeki Azji	Uczeń: • opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata • charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji • przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji • omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji • omawia strefy roślinne Azji	Uczeń: • omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej • omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji • charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej • omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji	Uczeń: • analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki	• udowadnia słuszność stwierdzenia, że Azja to kontynent kontrastów geograficznych
	Wulkanizm i trzęsienia Ziemi w Azji	• wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej • wyjaśnia znaczenie terminu <i>wulkanizm</i> • odczytuje z mapy nazwy	• wyjaśnia budowę wulkanu na podstawie ilustracji • wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy	• omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych • wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji • opisuje przebieg trzęsienia ziemi	• definiuje powstawanie Himalajów i rowów oceanicznych • przedstawia sposoby zabezpieczania ludzi przed skutkami trzęsień ziemi	• planuje wpływ budowy geologicznej na występowanie rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami • ocenia skutki trzęsień ziemi dla

		największych wulkanów w Azji • wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku				obszarów gęsto zaludnionych
	Rolnictwo Azji	• wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji • wymienia główne uprawy w Azji na podstawie mapy gospodarczej	• wskazuje na mapie obszary Azji o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa • roślin uprawnych na podstawie infografiki	• rozpoznaje czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach	• omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Azji	• argumentuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej i analizy danych statystycznych, dlaczego grunty orne mają niewielki udział w strukturze użytkowania ziemi w Azji • wykazuje związki między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej
	Japonia- symbol nowoczesnej gospodarki	• określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia cechy środowiska	• charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii • omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie	• opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii • opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii	• wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami w Japonii	ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki

		przyrodniczego Japonii • wymienia główne uprawy w Japonii	analizy danych statystycznych • omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii • przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych	• omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii • argumentuje znaczenie i rolę transportu w gospodarce Japonii	• analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii • charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki Japonii oraz rodzaje produkcji przemysłowej • uzasadnia, że gospodarka Japonii należy do najnowocześniejszych na świecie	Japonii
	Chiny – najludniejszy kraj świata	• lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii w Chinach • wymienia główne uprawy w Chinach i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej	• określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej • omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach • przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia • omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach	• omawia cechy gospodarki Chin • analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych • charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin	• przedstawia problemy demograficzne i społeczne Chin z uwzględnieniem przyrostu naturalnego na podstawie analizy danych statystycznych • omawia znaczenie nowoczesnych kolei w rozwoju gospodarczym Chin	• opracowuje wpływ gospodarki Chin na gospodarkę światową

	Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych	• określa położenie geograficzne Indii • porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę • wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie • wyjaśnia znaczenie terminu <i>slamsy</i> • wymienia główne rośliny uprawne w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania • wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania	• uzasadnia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego • podaje przyczyny powstawania slamsów w Indiach • omawia warunki uprawy roślin w Indiach na podstawie mapy tematycznej • charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową	• przedstawia problemy demograficzne Indii • omawia system kastowy w Indiach • przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji • analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu • charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii	• omawia kontrasty etniczne, językowe i religijne w Indiach • charakteryzuje cechy gospodarki Indii i możliwości ich rozwoju	• opracowuje główne problemy indyjskiego społeczeństwa oraz przedstawia ich przyczyny
	Bliski wschód – kultura i gospodarka	• określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu • wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na	• omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu • ocenia wielkość	• ocenia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie • omawia wpływ religii na życie muzułmanów	• omawia znaczenie ropy naftowej w rozwoju ekonomicznym państw Bliskiego Wschodu	- analizuje skutki występowania konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie

		podstawie mapy politycznej wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie	zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej przedstawia cele organizacji OPEC	przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu	- omawia źródła konfliktów zbrojnych i terroryzmu na Bliskim Wschodzie	
	Podsumowanie wiadomości					
Afryka	Środowisko przyrodnicze Afryki	Uczeń: • oblicza położenie matematyczno-geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej • wymienia strefy klimatyczne Afryki	Uczeń: - wymienia największe rzeki i jeziora Afryki	Uczeń: • omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki	Uczeń: • omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej	Uczeń: • omawia związek budowy geologicznej Afryki z powstawaniem rowów tektonicznych
	Rolnictwo Afryki	• wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce	• omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze ze rozwoju rolnictwa w Afryce • charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt w krajach Afryki	• omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu	• wymienia główne uprawy w Afryce	- wyjaśnia istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce
	Przemysł i usługi w Afryce	• wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie	- wskazuje obszary występowania surowców	• analizuje zróżnicowanie PKB w różnych państwach Afryki na podstawie	- omawia przemysł wydobywczy w Afryce	• opracowuje cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy

		mapy gospodarczej	mineralnych na terenie Afryki	analizy danych statystycznych		danych statystycznych • przedstawia rolę chińskich inwestycji na kontynencie afrykańskim
	Etiopia – problem głodu i niedożywienia	• wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem • wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem	• wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej • analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu	• analizuje przyczyny niedożywienia ludności w Afryce • opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Afryki	• argumentuje skutki niedożywienia ludności w Afryce	• planuje sposoby walki z głodem ludności Afryki
	Kenia – turystyczny potencjał	• określa położenie geograficzne Kenii - wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii	-przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych	-wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO - opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji	-omawia walory przyrodnicze Kenii wpływające na rozwój turystyki	-określa związki między warunkami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii
	Podsumowanie wiadomości					
Ameryka Północna i Południowa	Środowisko przyrodnicze Ameryki	Uczeń: •określa położenie geograficzne Ameryki •wymienia nazwy mórz i oceanów	Uczeń: •wymienia nazwy państw leżących w Ameryce Północnej i	Uczeń: • charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki	Uczeń: • wykazuje związek ukształtowania powierzchni z budową geologiczną w Ameryce	Uczeń: •przedstawia cechy ukształtowania powierzchni Ameryki Północnej i Ameryki

		oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową •wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie	Ameryce Południowej •podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki - wymienia strefy klimatyczne Ameryki	• omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki • porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce • charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej	• argumentuje związek stref klimatycznych ze strefami roślinnymi w Ameryce	Południowej na podstawie map
	Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej	•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>tornado</i>, <i>cyklon tropikalny</i> •wskazuje na mapie Aleję Tornad •wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku	•omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych •podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się	• uzasadnia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych	• przedstawia skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce	•opracowuje sposoby ochrony przed nadchodzącym cyklonem na podstawie wybranych źródeł informacji
	W Amazonii	•określa położenie geograficzne Amazonii •omawia florę i faunę lasów równikowych	•podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii •omawia cechy klimatu Amazonii	- podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych w Amazonii	• omawia ekologiczne następstwa wylesiania Amazonii • podaje kierunki gospodarczego	•przedstawia działania człowieka mające na celu ochronę walorów

				- opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii	wykorzystania Amazonii	przyrodniczych Amazonii
	Urbanizacja w Ameryce	• podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu • wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja</i>, <i>wskaźnik urbanizacji</i>, <i>aglomeracja</i>, <i>megapolis</i>	• analizuje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki • przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej • analizuje liczbę ludności miejskiej w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej	- omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki - omawia zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu - omawia rozwój miast Ameryki na podstawie wybranych źródeł - podaje przykłady megalopolis w Ameryce i wskazuje je na mapie - podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej	• uzasadnia sytuację rdzennej ludności w Ameryce • przedstawia negatywne skutki urbanizacji w Ameryce • określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej	• analizuje problemy ludności mieszkających w slamsach na podstawie materiałów źródłowych
	Kanada – środowisko przyrodnicze a	• opisuje klimat Kanady	• omawia cyrkulacje powietrza w Kanadzie	• podaje wpływ prądów morskich na klimat	• przedstawia zasięg granic lasów w Kanadzie	• uzasadnia często spotykane w literaturze

	rozwój rolnictwa	• zna ukształtowanie powierzchni				stwierdzenie, że Kanada to kraj pachnący żywicą
	Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza	• wymienia główne działy przemysłu w Stanach Zjednoczonych - wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych	• opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych • wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej • omawia strukturę użytkowania ziemi w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu	• uzasadnia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych - omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych	• charakteryzuje wybrane wskaźniki rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych - omawia znaczenie usług wyspecjalizowanych w gospodarce Stanów Zjednoczonych	• opracowuje wpływ przemysłu zaawansowanych technologii na rozwój gospodarki Stanów Zjednoczonych - ocenia rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej na podstawie analizy danych statystycznych
Podsumowanie wiadomości						
Australia i Oceania	Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii	Uczeń: • określa położenie geograficzne Australii i Oceanii • wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy • wyjaśnia znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i> • wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii	Uczeń: • analizuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii • charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii • wymienia strefy klimatyczne w Australii • charakteryzuje wody powierzchniowe Australii	Uczeń: • uzasadnia cechy charakterystyczne poszczególnych typów klimatu w Australii na podstawie klimatogramów • omawia strefowość roślinną w Australii na podstawie mapy tematycznej	Uczeń: • wyjaśnia wpływ położenia Australii na klimat • omawia zasoby wód artezyjskich i ich rolę w gospodarce Australii	Uczeń: • argumentuje zależność między klimatem a zasobami wód powierzchniowych w Australii

	Ludność i gospodarka Australii	• przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na - podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych - wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie	• omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii - omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej	• omawia bariery utrudniające zamieszkanie Australii • charakteryzuje rdzennych mieszkańców Australii • omawia cechy rolnictwa Australii na tle warunków przyrodniczych przedstawia znaczenie turystyki w rozwoju gospodarki Australii i Oceanii	• argumentuje, dlaczego Australia jest atrakcyjna dla imigrantów - omawia znaczenie przetwórstwa przemysłowego i przemysłu zaawansowanych technologii w rozwoju Australii	• wykazuje zależność pomiędzy rozmieszczeniem ludności a warunkami naturalnymi występującymi w Australii - określa główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych
		Podsumowanie wiadomości				
Obszary okołobiegunowe	Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki	Uczeń: • określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych	Uczeń: • wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych	Uczeń: • opisuje zjawisko dnia polarnego i nocy polarnej na obszarach okołobiegunowych	Uczeń: • porównuje środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki • wyjaśnia, dlaczego Antarktyda jest największą pustynią lodową	Uczeń: • omawia skutki zmian klimatu w środowisku geograficznym obszarów polarnych
	Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce	• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe</i> - wymienia gatunki roślin i zwierząt	• charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki - wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego	• charakteryzuje ludy zamieszkujące Arktykę oraz warunki ich życia	- omawia status prawny Antarktydy	Omawia prace badawcze na Arktyce i Antarktyce

		na obszarach Arktyki i Antarktyki	obszarów polarnych			
		Podsumowanie wiadomości				