

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIA KOŃCZĄCEGO KLASĘ 2

I EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. W zakresie słuchania, uczeń powinien:

- słuchać z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych kierowanych do grupy i do niego/niej osobiście, i je rozumie,
- uważnie słuchać tekstów literackich, wierszy, lektur, czytanych przez nauczyciela i rówieśników,
- zachowywać kulturę słuchania, nie przerywać osobie mówiącej, akceptować fakt, że rozmówca może mieć inne zdanie ,
- słuchać i czekać na swoją kolej, panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się.

2. W zakresie mówienia, uczeń powinien:

- wypowiadać się wyraziście, stosując pauzy gramatyczne, odpowiednią intonację , tempo i siłę głosu,
- nadawać tytuły fragmentom tekstu i obrazom,
- formułować dłuższą wypowiedź na temat własnych przeżyć dotyczących tekstów, książek, sztuk teatralnych, filmów,
- stosować zdania rozwinięte, tworzyć ustny opis przedmiotów oraz opowiadać zgodnie z planem wydarzeń,
- układać opowiadania na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, tekstu literackiego,
- wypowiadać z pamięci rymowanki i wiersze,
- odgrywać krótkie scenki w parze i zespole.

3. W zakresie czytania, uczeń powinien:

- czytać płynnie, poprawnie, wyraziście fragment lektury, wiersze, dialog z podziałem na role,
- czytać po cichu polecenia w podręczniku, treść zadań oraz je analizować,
- określać cechy i oceniać postępowanie bohaterów,
- ustalać kolejność zdarzeń w tekstach literackich, wskazywać związki przyczynowo -skutkowe,
- określać nastrój wiersza i prozy,
- wyszukiwać w tekście fragmenty na podany temat,
- wyróżnia w opowiadaniach wstęp, rozwinięcie i zakończenie,
- korzystać z biblioteki szkolnej.

4. W zakresie pisania, uczeń powinien:

- czytelnie przepisywać wyrazy i zdania, zachowując odpowiedni kształt i wielkość liter oraz ich połączeń,
- właściwie rozmieszczać tekst na stronie zeszytu,
- w zespole tworzyć opowiadanie i opis w oparciu o podany plan i zgromadzone słownictwo,
- porządkować zdania we właściwej kolejności według opisu lub planu wydarzeń,
- tworzyć swobodny tekst na temat swoich zainteresowań,
- indywidualnie i zbiorowo pisać życzenia , ogłoszenie, zaproszenie, korzystając z prostych aplikacji komputerowych,
- pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa,
- pisać wyrazy ze spółgłoskami miękkimi,
- prawidłowo pisać ą i ę w wyrazach niezgodnie z brzmieniem,
- pisać wyrazy z ó, h,ch, ż,rz opracowane na zajęciach, zwrazy zakończone na _ów, -ówka, oraz wyrazów z ó i rz wymiennym i niewymiennym,
- stosować przecinki oraz dwukropek przy wyliczaniu,
- stosować skróty, np. Zł, gr, ul., nr itp.

- znać na pamięć polski alfabet
- porządkować wyrazy według pierwszej i drugiej litery w wyrazie,
- zapisywać liczebniki główne w zakresie 100,
- zapisywać plany wydarzeń za pomocą zdań oznajmujących lub równoważników zdań.

5. W zakresie kształcenia językowego, uczeń powinien:

- wyodrębniać zdania w mowie i tekstach,
- sprawnie dzielić wyrazy na sylaby, głoski i litery,
- sprawnie wyróżniać w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- rozpoznawać zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- układać pytania do zdań oznajmujących,
- budować zdania współrzędnie złożone z dwóch zdań pojedynczych,
- definiować rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy,
- definiować czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności,
- rozumieć pojęcia; rodzina wyrazów, wyrazy bliskoznaczne i wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

II EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych, uczeń powinien:

- określać strony i kierunki: prawa, lewa, w prawo, w lewo,
- stosować pojęcia: pionowo, poziomo, ukośnie,
- planować drogę według różnych kodów'

2. W zakresie rozumienia liczb i ich własności, uczeń powinien:

- umieć liczyć w przód i wstecz od podanej liczby po 1, po 2, po 5, po 10 do 100,
- odczytywać i zapisywać liczby za pomocą cyfr do 100 i w dostępnym zakresie,
- znać strukturę cyfry dwucyfrowej,
- porównywać liczby w zakresie 100 z zastosowaniem znaków :<,>=
- rozumieć i używać określeń: liczba o tyle większa, o tyle mniejsza,

3. W zakresie posługiwania się liczbami, uczeń powinien:

- odczytywać i zapisywać liczby za pomocą cyfr od 0 do 100,
- intuicyjnie stosować przemienność i łączność dodawania w celu ułatwienia w obliczeniach,
- porównywać sumy i różnice,
- posługiwać się znakami równości i znakami czterech podstawowych działań,
- rozkładać liczby na składniki,
- mnożyć i dzielić w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- obliczać sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach: $250+50$, $180-30$.

4. W zakresie czytania tekstów matematycznych, uczeń powinien:

- czytać i analizować typowe, proste zadania z treścią,
- rozwiązywać typowe zadania z treścią,
- kodować i odkodować informacje matematyczne,
- układać treść zadania do podanego schematu lub rysunku,
- rozwiązywać i układać łamigłówki z zapałkami i sudoku.

5. W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych, uczeń powinien:

- rozpoznawać i nazywać podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło)
- odtwarzać kształty figur za pomocą klocków, z plasteliny,
- rysować figury przy pomocy linijki,
- mierzyć odcinki w jednostkach długości, mierzyć długości boków figur geometrycznych,

- mierzyć i obliczać obwody figur geometrycznych,
- rysować drugą część figury, obrazka w symetrii osiowej.

6. W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz innych obszarach edukacji, uczeń powinien:

- klasyfikować obiekty i elementy środowiska społeczno-przyrodniczego według podanej cechy lub dwóch,
- dzielić na dwie i cztery równe części, np.. kartkę papieru na połowę, ćwierć,
- znać nominały wszystkich polskich monet i banknotów,
- stosować obliczenia pieniężne w sytuacjach wymagających takich obliczeń,
- rozpoznawać pełne godziny na zegarze, połowy i minuty na zegarze tarczowym w systemie 12 i 24 godzinnym,
- posługiwać się pojęciami: godzina, minuta, kwadrans,
- zapisywać i odczytywać liczby rzymskie od I do XII,
- zaznaczać w kalendarzu ważne daty,
- mierzyć temperaturę ciała, powietrza za pomocą różnych termometrów,- zapisywać temperaturę w stopniach,
- szacować ceny i koszt zakupów,
- ważyć różne przedmioty, mierzyć w litrach,
- wykorzystywać umiejętność logicznego myślenia, rozwiązując zagadki matematyczne, sudoku.

III EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego, uczeń powinien:

- rozpoznawać i opisywać wybrane gatunki zwierząt i roślin,
- znać zwierzęta, które zasypiają na zimę,
- znać ptaki, które zimują w Polsce, odlatują do ciepłych krajów,
- znać budowę rośliny i wskazać jej główne części, znać budowę kwiatu,
- rozpoznawać i wyróżniać cechy ekosystemów, takich jak: sad, łąka, las i park, rzeka,
- znać znaczenie wody w przyrodzie,
- znać stany skupienia wody,
- prowadzić hodowlę fasoli oraz prowadzić obserwację rozwoju rośliny,
- segregować śmieci, znać pojęcie: recykling.

2. W zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku, uczeń powinien:

- opowiadać o pracy swoich rodziców,
- wiedzieć czym zajmują się: weterynarz, ogrodnik, ratownik, naukowiec, dziennikarz, sportowiec itp.
- posługiwać się numerami telefonów alarmowych,
- dbać o higienę osobistą
- znać podstawowe sposoby unikania chorób,
- wiedzieć, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
- wiedzieć, co to jest piramida żywieniowa o odczytywać zawarte w niej informacje,
- zachowywać umiar w spożywaniu produktów słodzonych, znać konsekwencje spożywania ich w nadmiarze,
- dostrzegać znaki drogowe w najbliższym otoczeniu; rozróżnia znaki ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne,
- znać zasady zachowania się w środkach komunikacji,
- znać drogę ewakuacyjną w szkole,
- znać zasady korzystania z urządzeń elektrycznych,

- znać sygnały alarmowe,
- znać zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych: śnieżyca, lawina, powódź, ulewa, burza, susza.

3. w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej, uczeń powinien:

- wymieniać i rozpoznawać rośliny i zwierzęta typowe dla swojej okolicy,
- rozpoznawać poszczególne typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski)
- wskazywać na mapie sąsiadów Polski,
- wskazywać swoją miejscowość na mapie,
- wymieniać nazwę stolicy i jej charakterystyczne obiekty,
- wyznaczać kierunki główne w terenie na podstawie cienia,
- rozpoznawać charakterystyczne rodzaje opadów,
- nazywać planety Układu Słonecznego w odpowiedniej kolejności.

IV EDUKACJA PLASTYCZNA

Uczeń powinien:

- wyróżniać w kompozycjach poznane kształty i określać ich położenie względem siebie,
- określać, co widzi na pierwszym, a co na drugim planie,
- nazywać barwy pochodne,
- dostrzegać symetrię, odróżniać kompozycję symetryczną od rytmicznej,
- tworząc prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni wyrażać własne doznania,
- wykonywać przedmioty użyteczne, upominki, wykorzystując równocześnie różne techniki,
- rozpoznawać i nazywać wybrane dziedziny sztuki użytkowej: ceramika, grafika komputerowa,
- wyjaśniać pojęcia: miniatura obrazu, miniatura rzeźby, reprodukcja.

V EDUKACJA TECHNICZNA

Uczeń powinien:

- umieć planować i wykonywać własne prace i projekty techniczne,
- planować i wykonywać pracę, współpracując w zespole, dzielić się zadaniami z członkami zespołu,
- przygotowywać miejsce pracy, niezbędne materiały i narzędzia,
- dbać o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- kończyć pracę w wyznaczonym terminie,
- planować pracę, ustalać kolejność niezbędnych czynności,
- samodzielnie korzystać z instrukcji,
- wykonywać : modele, dekoracje, makiety, prezenty itp. Wiązać, sklejać, łączyć spinaczami i zszywkami,
- krótko wyjaśniać do czego służą wykorzystywane w domu urządzenia elektryczne,
- bezpiecznie posługiwać się podstawowymi przyborami biurowymi, narzędziami, przyborami kuchennymi (nożyczkami, dziurkaczem, zszywaczem, młotkiem, śrubokrętem, nożykiem, igłą).

VI EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń powinien:

- słuchać dźwięków z dalszego otoczenia i je identyfikować,
- słuchać z uwagą utworów muzycznych instrumentalnych i wokalnych, rozróżniać muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę,
- rozpoznawać dźwięk przynajmniej dwóch wybranych instrumentów,
- śpiewać melodie, wykorzystując poznane sylaby solmizacyjne oraz fa, si, do,

- wykonywać tematy rytmiczne, wykorzystując poznane sylaby ta-a-a (półnuta z kropką), es (pauza ósemkowa), sza-a (pauza półnutowa), ti-ta-ti (synkopa),
- w różnych sytuacjach nucić poznane melodie, wyliczanki, piosenki, również tworzone przez siebie,
- śpiewać poznane kolędy, piosenki, pieśni patriotyczne,
- śpiewać przynajmniej dwie zwrotki hymnu państwowego,
- poruszać się i tańczyć w parze, w trójce, zachowując odpowiednią postawę taneczną,
- grać proste i rozbudowane schematy rytmiczne na poznanych instrumentach perkusyjnych oraz na talerzach, kastanietach,
- realizować schematy rytmiczne wykorzystując proste, własnoręcznie wykonane instrumenty perkusyjne,
- tworzyć akompaniament do utworów muzycznych,
- posługiwać się poznanymi literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur
- znać i posługiwać się poznanymi pojęciami oraz znakami związanymi z muzyką: metrum, klucz wiolinowy, kanon, synkopa, forma AB i ABA.

VII WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń powinien umieć:

- przestrzegać zasad higieny osobistej,
- mieć świadomość hartowania organizmu,
- rytmicznie maszerować z akcentowaniem ruchów rąk i nóg,
- uświadamiać sobie potrzebę przestrzegania stopniowania wysiłku,
- znać zasady współdziałania w grupie i ich przestrzegać,
- przyjmować pozycje niskie: przysiad podparty, Siady: prosty, skrzyżny, skulny, klęczny, równoważny; klęk: jednonóż, obunóż; leżenie: przodem, tyłem ,
- umieć szybko ustawiać się w szeregu, kwuszeru, kole, rozsypce,
- biegać po prostej, slalomem, po okręgu,
- biegać po wyznaczonej trasie,
- brać udział w biegu sztafetowym,
- biegać wolno i szybko ze startu wysokiego i niskiego,
- brać udział w zabawach bieżnych z wysokim unoszeniem kolan, bokiem, tyłem, z przyspieszeniem,
- skakać w górę obunóż, jednonóż,
- wykonywać rzuty oburącz: zza głowy, nad głowę, przed głowę, dołem, w przód, w tył, z miejsca, w ruchu,
- rzucać do nieruchomego i ruchomego celu,
- rzucać piłeczką palantową na odległość z miejsca, z pozycji wykroczonej,
- wykonywać skok w dal z miejsca i z rozbiegu,
- wykonywać zwisy na drabinkach przodem i tyłem,
- pokonywać tory przeszkód, wspinać się niskie przeszkody,
- wspinać się po skośnie ustawionej ławeczce,
- wykonywać ćwiczenia kształtujące dotyczące szyi, ramion, pasa barkowego
- wykonywać leżenie przewrotne,
- znać zasady rywalizacji, radzić sobie w sytuacji przegranej i akceptować różnice sprawności fizycznej ludzi,
- dbać o bezpieczeństwo podczas uprawiania sportu,
- uczestniczyć w grach i zabawach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek,
- brać udział w grze w dwa ognie,
- wykonywać rzuty i chwyt w zabawach rzutnych,
- jeździć pojedynczo i w parach na sankach, jeździć na rowerze, hulajnodze itp.

- pokonywać tory przeszkód.

VIII EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń powinien umieć:

- przyjąć prawidłową postawę ciała podczas pracy przy komputerze,
- znać zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediów i internetu.
- tworzyć foldery,
- znać urządzenia pamięci zewnętrznej,
- używać pojęcia: pulpit, ikona,
- znać podstawowe narzędzia w programie Paint: Wypełnij kolorem, Ołówek, Gumka, Pędzel, Aeroğraf, Lupa, Zaznacz (Zaznaczenie prostokątne, Zaznaczenie przezroczyste), Kształty (Owal, Linia, Krzywa, Prostokąt), Tekst, Paleta kolorów, Edytuj kolory (Kolory podstawowe i Kolory niestandardowe), Kolor pierwszego planu, Kolor tła. Kopiowanie, wklejanie, wycinanie elementów rysunku,
- rysować za pomocą poznanych narzędzi
- używać klawiatury i jej klawiszy: litery i inne znaki, klawiatura numeryczna,
- kopiować i wklejać tekst za pomocą poleceń i skrótów klawiaturowych,
- pisać proste teksty,
- wstawiać obrazy online do tekstu
- znać podstawowe funkcje programu Kalkulator: +, -, *, /,
- rozumieć pojęcia: internet, strona WWW, przeglądarka, netykieta obowiązująca w internecie. Internet jako źródło informacji. Przeglądarka internetowa. Wpisywanie adresów stron WWW w przeglądarce internetowej. Treści kształcenia edukacji informatycznej w klas