

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

W KLASACH 4-8

1. Wymagania przedmiotowe z historii

a) obowiązuje podręcznik: Wczoraj i Dziś

b) obowiązkowe prowadzenie zeszytu lekcyjnego, do którego będą wpisywane notatki lekcyjne oraz wszelkie dodatkowe materiały wykorzystywane na lekcjach (w formie ksero)

2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne:

a) minimum dwa razy w semestrze sprawdzian z większej partii materiału lub z całego działu, zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem;

b) w przypadku nieobecności należy sprawdzian lub kartkówkę napisać w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, jeśli uczeń tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną

c) uczeń przyłapany podczas sprawdzianu lub kartkówki na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną

d) uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów)

Cele przedmiotowego systemu oceniania.

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Cele edukacyjne.

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.

2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.

3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca. 4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.

Obszary aktywności podlegające ocenie. Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- analiza prostego tekstu źródłowego,

- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- wypowiedzi pisemne
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- udział w konkursach historycznych,

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Formy aktywności: • odpowiedzi ustne • samodzielna praca na lekcji • zeszyt przedmiotowy • prace klasowe (testy) • sprawdziany • kartkówki • przygotowanie do lekcji • analiza tekstu źródłowego • praca z mapą historyczną • udział w konkursach historycznych

Skala ocen: • ocena celująca – 6 • ocena bardzo dobra – 5 • ocena dobra – 4 • ocena dostateczna – 3 • ocena dopuszczająca – 2 • ocena niedostateczna – 1

Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 49% - dopuszczający
- 50% - 69% - dostateczny
- 70% - 85% - dobry
- 86% - 95% - bardzo dobry
- 96% - 100% - celujący

Uczeń otrzymuje ocenę :

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki, ▪ przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności ▪ prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości ▪ konstruuje krótkie, wypowiedzi.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował podstawowe wiadomości pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie, ▪ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, ▪ potrafi wykonać proste zadania, ▪ w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym. ▪ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji, ▪ zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA jeżeli:

▪ opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, ▪ charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna i grupowa, ▪ często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych, ▪ poprawnie formułuje wnioski, ▪ odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, ▪ potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, ▪ zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

▪ opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, ▪ charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i grupowa, ▪ chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, ▪ właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, ▪ wyróżniając wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, ▪ sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, ▪ potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji, ▪ poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych, ▪ bierze udział w konkursach historycznych, ▪ wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych, ▪ posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

▪ posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy, ▪ biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy, ▪ samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, ▪ aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, ▪ zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe), ▪ wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją, ▪ odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe, ▪ wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.