

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja zdrowotna w klasach 4-8 szkoły podstawowej

Co podlega ocenie:

- Wiedza merytoryczna: Rozumienie pojęć z zakresu zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego czy profilaktyki uzależnień.
- Umiejętności praktyczne: Analiza informacji zdrowotnych, rozwiązywanie fikcyjnych sytuacji problemowych i krytyczne podejście do źródeł.
- Praca w grupie i projekty: Aktywny udział w warsztatach, tworzenie plakatów edukacyjnych lub scenariuszy dyskusji na bazie przykładów.

Główne obszary wymagań:

- Działanie na rzecz zdrowia: Uczeń potrafi podejmować działania poprawiające i chroniące zdrowie własne oraz innych.
- Rozpoznawanie zagrożeń: Uczeń umie identyfikować sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu oraz reagować na nie.
- Relacje i emocje: Uczeń buduje pozytywny wizerunek siebie i zdrowe relacje w rodzinie czy grupie rówieśniczej
- Weryfikacja informacji: Uczeń potrafi wyszukiwać i analizować wiarygodne źródła wiedzy o zdrowiu.
- Profilaktyka i styl życia: Wymagania obejmują m.in. odżywianie, higienę cyfrową, pierwszą pomoc oraz bezpieczne podejmowanie decyzji.

Kryteria ocen

- **Celujący** (6): Uczeń wykazuje pełną, wykraczającą poza program wiedzę z zakresu obszarów edukacji zdrowotnej (m.in. zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne, cyfrowe). Bezbłędnie rozwiązuje złożone problemy prozdrowotne, aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi krytycznie analizować dezinformację i jest Liderem w promowaniu zdrowych postaw.
- **Bardzo dobry** (5): Uczeń opanował szeroki zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Poprawnie interpretuje zjawiska dotyczące higieny, odżywiania czy profilaktyki uzależnień, samodzielnie wykonuje zadania praktyczne i aktywnie angażuje się w pracę na lekcji.
- **Dobry** (4): Uczeń dobrze radzi sobie z opanowaniem standardowego materiału. Posiada wiedzę z większości działów (w tym wartości, aktywności fizycznej czy zdrowia środowiskowego), dopełniając jedynie

nieliczne, drobne błędy w zadaniach wymagających większej refleksji. Poprawnie stosuje zasady dbania o zdrowie w codziennym życiu.

- **Dostateczny** (3): Opanowanie podstawowych treści z podstawy programowej w stopniu średnim. Uczeń zna podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki i zdrowia, ale pod okiem nauczyciela potrzebuje wsparcia w rozwiązywaniu konkretnych sytuacji problemowych czy analizie studiów przypadku.

- **Dopuszczający** (2): Uczeń wykazuje zaledwie minimalne, fragmentaryczne opanowanie wiedzy i umiejętności podstawowych. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić najważniejsze zasady zdrowego stylu życia, jednak ma trudności z ich samodzielnym zastosowaniem.