

**Wymagania dotyczące organizacji i pracy na lekcji języka angielskiego
Klasy IV- VIII
Nauczyciele języka angielskiego.**



1. **Pomoce niezbędne do aktywnego uczestniczenia w zajęciach:**
 - podręcznik
 - zeszyt ćwiczeń
 - zeszyt przedmiotowy
 - przybory do pisania (długopis, kolorowe długopisy, ołówek, gumka, nożyczki, klej)
2. **Nieprzygotowanie do lekcji:** 2 na semestr. Przed lekcją uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela o swoim nieprzygotowaniu i nie musi podawać powodu. Na danej lekcji uczeń zwolniony jest z pytania lub niezapowiedzianej kartkówki.
3. **Uczeń nieobecny na lekcji** ma obowiązek samodzielnie uzupełnić notatkę z lekcji oraz zadania w zeszyście ćwiczeń.
4. **Formy pisemne sprawdzające wiedzę ucznia:**
 - a. **TEST** - obejmuje z reguły 1 cały rozdział (unit) i zawsze dotyczy wiadomości prezentowanych i przeciwiczonych na lekcji. Test jest **zapowiedziany minimum 1 tydzień przed** terminem. Uczeń, który nie pisał testu w pierwszym terminie, ma obowiązek napisać go później w terminie uzgodnionym z nauczycielem. **Nauczyciel ma 2 tygodnie na oddanie** sprawdzonego i ocenionego testu oraz sprawdzianu oraz na wpisanie ocen do e-dziennika.
 - b. **SPRAWDZIAN** - obejmuje materiał szerszy niż trzy ostatnie lekcje, lecz mniej niż cały jeden rozdział, np. wybrane zagadnienie gramatyczne. Jest zapowiedziany tydzień przed terminem i dotyczy materiału zaprezentowanego i przeciwiczonych na lekcjach.
 - c. **KARTKÓWKA** - obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Może być niezapowiedziana.
5. **Odpowiedź ustna:** obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Sprawdza zdolność konwersacji, umiejętność czytania lub/i porozumiewania się w języku angielskim.
6. **SPEECH** – prezentacja ustna, przemówienie na przygotowany wcześniej przez ucznia temat np. Moja rodzina (My family), uczeń prezentuje zagadnienie na forum klasy. W zależności od tematu uczniowie mogą przygotować się indywidualnie, w parach lub w grupach.
7. **ZESZYT I ZESZYT ĆWICZEŃ:** Są **doraźnie** sprawdzane przez nauczyciela.
8. **Oceny:** Każdy uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
9. **Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z testu/sprawdzianu** w terminie uzgodnionym z nauczycielem (**w ciągu 2 tygodni od oddania testu/sprawdzianu**). Jeśli nie zgłosi się do nauczyciela w tym terminie, uczeń nie będzie miał możliwości późniejszej poprawy.
10. **Zasadniczą podstawą wystawienia oceny semestralnej/rocznej są oceny ze sprawdzianów/testów z poszczególnych działów.**
11. **Aktywność i zaangażowanie na lekcji:** aktywne uczestnictwo na lekcji może być ocenione stopniem, w formie komentarza (informacji) ustnej lub pisemnej oraz w formie plusów (5 plusów=ocena cel) lub minusów (5 minusów=ocena ndst). Do e-dziennika wpisywana jest jedynie ocena arytmetyczna.
12. **Udział w konkursach, projektach międzyprzedmiotowych:** jest nagradzany stopniem lub pochwałą, wpływa na pozytywny wizerunek ucznia.
13. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego:** Aby otrzymać wyższą niż planowana roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń musi się wykazać minimum 80% frekwencją na zajęciach z języka angielskiego a wszystkie ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione. Ponadto musi przystąpić w ciągu całego roku do wszystkich sprawdzianów, testów i prac pisemnych (w tym zadań domowych i wypracowań). Gdy te warunki są spełnione wówczas nauczyciel spisuje kontrakt z uczniem, w którym zawarta będzie forma podwyższenia przewidywanej oceny oraz termin zaliczenia. Kontrakt będzie podpisany przez ucznia, rodziców oraz nauczyciela i będzie się znajdował w dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela.

- 14. Warunki i sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:** Głównym sposobem komunikacji jest e-dziennik oraz na bieżąco zeszyt przedmiotowy oraz ćwiczenia ze sprawdzonymi i poprawionymi pracami. Doraźnie - w przypadku utrudnionego dostępu rodziców lub opiekunów prawnych do komputera lub Internetu - istnieje możliwość konsultacji telefonicznych oraz osobiście na terenie szkoły po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.
-

SKALA PROCENTOWA

98%-100% CELUJĄCY (6)

86%-97% BARDZO DOBRY (5)

70%-85% DOBRY (4)

50%-69% DOSTATECZNY (3)

30%-49% DOPUSZCZAJĄCY (2)

0%-29% NIEDOSTATECZNY (1)

+ i – dostawia się do oceny, gdy jest ona w granicy 2 skrajnych punktów procentowych:

- dolna granica,

+ górna granica

(np. 51% = 3-, natomiast 68% = 3+)

Wymaganie szczegółowe na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasach 4-8

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z języka angielskiego określone programem nauczania, a w szczególności:

- ✓ Posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne na ocenę bardzo dobrą
- ✓ Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami
- ✓ Wykorzystuje nabyte umiejętności w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.

BARDZO DOBRY

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- ✓ Umie wszystko, co obowiązuje na lekcjach oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- ✓ Bardzo dobrze rozumie, co czyta i słyszy
- ✓ Pisze i mówi zrozumiale
- ✓ Sporadycznie popełnia błędy i potrafi je samodzielnie poprawić

DOBRY

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- ✓ Rozumie większość tego, co czyta i słyszy, ale potrzebuje powtarzania
- ✓ Pisze i mówi zrozumiale z niewielką ilością pomyłek
- ✓ Potrafi z pomocą nauczyciela poprawić popełnione błędy

DOSTATECZNY

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- ✓ Rozumie większość tego, co czyta i słyszy po kilku powtórkach
- ✓ Mówi i pisze z trudem, ale zrozumiale i przy pomocy nauczyciela
- ✓ Opanowuje podstawowe wiadomości i umiejętności związane z przedmiotem
- ✓ Popełnia błędy

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- ✓ Rozumie zasadnicze idee tego, co czyta i słyszy, ale dopiero po kilku powtórkach
- ✓ Mówi i pisze z trudnością, mało zrozumiale i z pomocą nauczyciela
- ✓ Zrozumiale wyraża zasadnicze elementy wypowiedzi
- ✓ Ma dość duże braki w obowiązującym materiale

*** Jeżeli uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela. Ma kłopoty ze zrozumieniem prostych słów, gdy je zobaczy lub usłyszy. Nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem oznacza to, że jego poziom wiedzy i umiejętności jest niewystarczający i otrzymuje ocenę niedostateczną.**

Uwaga! Uczniowie posiadający opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się pod postacią dysleksji lub dysortografii nie mają obniżonego poziomu wymagań i muszą opanować oraz zaliczyć taki sam materiał, jak pozostali uczniowie. W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysleksją lub dysortografią, przy ocenie prac pisemnych nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych, chyba, że zmieniają one znaczenie wyrazu (za informatorem ósmoklasisty). Uczniowie posiadający opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się pod postacią dysleksji lub dysortografii mają prawo do dostosowania form i metod pracy, które szczegółowo zostają opisane w arkuszu dostosowań ucznia.